放課後等デイサービス評価表集計と対策 light 【事業者向け】

令和7年2月実施



①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で	はい	どちらとも いえない	いいえ
適切であるか	4	0	0

・十分なスペースを確保しております。

②職員の配置数は適切であるか	はい	どちらとも いえない	いいえ
の他はからに自然は過ぎているが、	3	1	0

・国の人員配置基準を満たしております。

③事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が	はい	どちらとも いえない	いいえ
適切にされているか	0	3	1

④業務改善を進めるための PDCA サイクルに広く	はい	どちらとも いえない	いいえ
職員が参画しているか	4	0	0

・事業所全体の動きについてはPDCAサイクルに基づいて、毎月振り返りと計画立てをしています。

⑤保護者向け評価表を活用する等によりアンケー ト調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業	はい	どちらとも いえない	いいえ
務改善につなげているか	4	0	0

・ご意見を改善に役立てていきます。

⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム	はい	どちらとも いえない	いいえ
ページ等で公開しているか	3	1	0

・HPにて公開しております。

⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務	はい	どちらとも いえない	いいえ
改善につなげているか	2	2	О

・外部評価の結果と改善案を職員間で再度共有します。

⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を	はい	どちらとも いえない	いいえ	
確保しているか	4	0	0	

・内部・外部研修共に参加しています。今後も知識の向上に努めて参ります。

⑨アセスメントを適切に行い、子供と保護者の ニーズや課題を客観的に分析したうえで、	はい	どちらとも いえない	いいえ	
放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	

・保護者様のご要望や日々のお子様の記録をもとに放課後等デイサービス計画の作成をしています

⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化	はい	どちらとも いえない	いいえ
されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	0

・アセスメントツール導入しています。より活用していきます。

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
10日勤ノロノノムの立来です。 おく口 りくいるが	3	1	0

・事業所会議でイベントやプログラムの立案を行っています

⑩活動プログラムが固定しないよう	はい	どちらとも いえない	いいえ
工夫しているか	4	0	0

③平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ	はい	どちらとも いえない	いいえ
細やかに設定して支援しているか	4	0	0

・休日は外出活動を積極的に行っています

④子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を	はい	どちらとも いえない	いいえ
作成しているか	3	1	0

⑤支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、 その日行われる支援の内容や役割分担について	はい	どちらとも いえない	いいえ
確認できているか	2	2	0

・毎朝その日の活動の目的や子どもたちの様子について共有する時間を設けています。

⑤支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを	はい	どちらとも いえない	いいえ	
行い、気づいた点等を共有しているか	2	2	0	

・当日の申し送りと翌日に子供達の様子の振り返りをしています。

⑪日々の支援に関して正しく記録をとることを	はい	どちらとも いえない	いいえ
徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0

・子どもの様子と支援方法を記載することで、一人ひとりにあった支援が出来るようにしています。

®定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー	はい	どちらとも いえない	いいえ
ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0

・定期的にモニタリングと計画の見直しを行っています。

⑨ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ	はい	どちらとも いえない	いいえ
せて支援を行っているか	3	1	0

・今後もガイドラインに則った支援をしていきます。

②障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子供の状況に精通した最もふさわしい者が	はい	どちらとも いえない	いいえ
参加しているか	4	0	0

・今後も参加させていただき、ご家庭や関係機関と連携の取れた支援に繋げていきます。

②学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等)、連絡の調整(送迎時の対	はい	どちらとも いえない	いいえ
応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	0	0

・学校からお便りをいただいて確認しています。

②医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、	はい	どちらとも いえない	いいえ	
子供の主治医等と連絡体制を整えているか	0	3	1	

・現時点で受け入れを実施していません。

②就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で	はい	どちらとも いえない	いいえ	
情報共有と相互理解に努めているか	0	4	0	

・個人情報には留意し、事前の情報収集に努めます。

②学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から	141 \	どちらとも	1 11 13
障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、	はい	いえない	いいえ
それまでの支援内容等の情報を提供する等して	0	9	0
いるか	2	2	Ü

・今年度、卒業生の移行先へ訪問をしました。今後も連携を取っていきます。

③児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研修を	はい	どちらとも いえない	いいえ
受けているか	3	1	0

・静岡市発達障害者支援センター主催の研修に参加させていただいております。

⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいの	はい	どちらとも いえない	いいえ	
ない子供と活動する機会があるか	2	2	0	

・必要性含め、今後検討していきます。

② (地域自立支援) 協議会等へ積極的に	はい	どちらとも いえない	いいえ
参加しているか	3	1	0

・自立支援協議会への参加はできていないので、今後検討していきます。

②日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、 子供の発達状況や課題について共通理解を	はい	どちらとも いえない	いいえ
持っているか	4	0	0

・送迎時や連絡ノートを活用しています。

②保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレントトレーニング等の支援を行っ	はい	どちらとも いえない	いいえ
ているか	2	2	0

・どの職員も対応ができるよう研修等を受講します。

③運営規定、支援の内容、利用者負担等についる	はい	どちらとも いえない	いいえ	
丁寧な説明を行っているか	4	0	0	

・契約時にお伝えしております。

③保護者からの子育ての悩み等に対する相談に	はい	どちらとも いえない	いいえ
適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0

・どの職員も対応ができるように体制を整えていきます。

②父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援	はい	どちらとも いえない	いいえ
しているか	3	1	0

・保護者向けのイベントを開催しました。

③子どもや保護者からの苦情について、対応の体制	141 \	どちらとも	いいさ
を整備するとともに、子供や保護者に周知し、	はい	いえない	V 1V 12
苦情があった場合に迅速かつ適切に対応してい	4	0	0
るか	4	U	0

・迅速な対応を心がけていきます。

③定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信	はい	どちらとも いえない	いいえ
しているか	4	0	0

・BAND、毎月のお便り、ブログや Instagram で情報発信をしています。

③個人情報に十分注意しているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
動画人情報に「ガ江志 U C V あが	4	0	0

・写真の掲載に関しては同意書を取り、その他の個人情報も注意して取り扱っております。

③障害のある子供や保護者との意思の疎通や	はい	どちらとも いえない	いいえ
情報伝達のための配慮をしているか	4	0	О

・様々な媒体を使って情報伝達をしています。

③事業所の行事に地域住民を招待する等地域に	はい	どちらとも いえない	いいえ
開かれた事業運営を行っているか	3	1	0

・地域の方も来場可能なイベントを開催しています。

③緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知	はい	どちらとも いえない	いいえ
しているか	2	2	0

・策定はしておりますが、職員への周知を再度徹底していきます。

③非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出	はい	どちらとも いえない	いいえ
その他必要な訓練を行っているか	3	1	0

・毎月の避難訓練や災害時伝言ダイヤルの訓練を実施しています。

御虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する	はい	どちらとも いえない	いいえ
等適切な対応をしているか	4	0	0

・今後も研修に参加していきます。

④どのような場合にやむを得ず身体拘束行うかに ついて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に	はい	どちらとも いえない	いいえ
説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計	9	9	0
画に記載しているか	2	2	U

・現在、身体拘束を行う必要がありませんが、行う場合についての対応を全職員が把握できる よう周知します。

②食物アレルギーのある子供について、医師の指示	はい	どちらとも いえない	いいえ
書に基づく対応がされているか	3	1	0

・食物アレルギーをお持ちのお子さんについては、診断書のコピーをお預かりした上、 保護者の方と対応を確認させていただいております。

④ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で	はい	どちらとも いえない	いいえ
共有しているか	3	1	0

[・]ヒヤリハットを作成し共有しています。再度周知を行います。